Welkom
in de steinerschool te Leuven

de zonnewijzer
steinerschool Leuven
middelbare school

- een kleinschalige school
- veel kunstzinnige vakken
- uitstel van profielkeuze, meer tijd om te kiezen
- creatief leren denken
- een hecht team van leerkrachten
- betrokken ouders
- een school met een uitgesproken visie

De middelbare school integreert...
wetenschap, talen, kunst en ambacht

In een middelbare steinerschool tellen wij gewoon verder van de zevende tot de twaalfde klas. De middelbare steinerschool biedt één richting aan, namelijk de studierichting steinerpedagogie, die behoort tot het Algemeen Secundair Onderwijs (ASO).
We werken met eigen eindtermen per graad, die beantwoorden aan de algemeen geldende eindtermen voor de studierichtingen ASO, goedgekeurd door het Vlaams Parlement. Onze eigen leerplannen zijn een concretisering hiervan. Ze beschrijven per graad en per vak de achtergronden, de leerinhouden en de werkwijze.

Creatief oordelen, denken en handelen

Eén van de basisprincipes van onze pedagogie in de middelbare school is dat jonge mensen tot in de twaalfde klas naast cognitieve vakken ook praktische en kunstzinnige vakken krijgen aangeboden. Uiteraard liggen de accenten bij elk vak (en elke vakleraar) anders, maar toch worden voor elk vak cognitieve, affectieve en wilsvormende doelstellingen nagestreefd (denken - voelen - willen). In die zin biedt onze middelbare school jongeren de kans hun eigen mogelijkheden te exploreren, hun gevoelsleven te verrijken, het abstracte denken te versterken, idealen te verkennen en er vorm aan te geven.
Deze drie elementen moeten samen een evenwicht vormen, zodat jongeren kunnen uitgroeien tot evenwichtige volwassenen met een ontplooiing van heel hun persoonlijkheid. De eerbied voor deze persoonlijke ontwikkeling is toonaangevend. De jongeren voelen aan dat zij steeds als individu gewaardeerd worden.

Nuchter en kunstzinnig

Periodeonderwijs
Ook in de middelbare school worden de algemene vakken gebundeld in periodes. In plaats van elke schoolweek bv. een uur aardrijkskunde te onderwijzen, worden deze 36 lesuren samengevoegd tot een geheel. Zo'n periode aardrijkskunde duurt bij benadering drie schoolweken en elke ochtend wordt er twee uur aan dit vak gewerkt. De periode wordt afgesloten met een periodetoets over de volledige leerstof van dat vak. Dit kan je vergelijken met een eindexamen.

Deze aanpak houdt de aandacht en het denkvermogen tegelijk ontspannen en wakker. Tussen twee periodes van eenzelfde vak bezinkt de leerstof, om dan in stilte door te werken en te rijpen. Gedurende een schooljaar kunnen elf vakken elkaar als periode afwisselen. Geschikte vakken hiervoor zijn o.a. wiskunde, fysica, scheikunde, biologie, aardrijkskunde, geschiedenis en Nederlands.
Na het periodeonderwijs komen vakken waarvoor het nodig is dat zij op een regelmatige manier doorheen het jaar worden aangeboden, zoals bijvoorbeeld de vreemde talen, wiskunde, muziek, lichamelijke opvoeding en cultuurbeschouwing, in een vast weekritme aan bod.
Voor de taalvakken en het vak wiskunde wordt er vanaf de 9de klas een korte examenperiode georganiseerd op het einde van het schooljaar.
Kunstzinnige en handvaardige vakken krijgen een belangrijke plaats. Vakken als boetseren, weven, toneel, schrijnwerkerij, schilderen, mandenvlechten, boekbinden, steenkappen, machinenaaien, tuinbouw en koperslagen zijn bij uitstek geschikt om waarnemingsvermogens aan te scherpen.
Door kunstzinnig te oefenen leert men onder andere omgaan met open processen, waarnemingsgestuurd handelen, elkaar ontmoeten, esthetisch oordelen en geweldloos communiceren. Deze vakken stimuleren de creativiteit en dragen bij aan de vorming van een evenwichtige persoonlijkheid.
Vanaf de negende klas worden deze kunstzinnige en praktische vakken ook in periodes gegeven. Deze periodes worden, afhankelijk van het leerjaar, in de voor- of namiddag georganiseerd.

***Een leerkracht:** "Een veertien- en vijftienjarige ervaart zich steeds sterker als individu ten opzichte van mens en wereld. Zijn vertrouwde wereld valt aan diggelen. Ouders en leraren zijn niet langer feilloze bakens. De jongeren worden stilaan zichzelf en hebben eigen standpunten. Het eigen oordeel en de wil komen sterk naar voor. Soms zal dat in het begin zeer onstuimig en radicaal zijn maar gaandeweg groeit er een evenwicht."*

Het sociale leven en onze ervaringsweken

***Een leerling:** "De manier van werken motiveert ook. Driehoeksmeting is nu niet een vak dat veel leerlingen echt interesseert. Maar na de theorie volgde een ervaringsweek landmeten. We hebben een heel domein opgemeten en in kaart gebracht. Dan weet je natuurlijk waarvoor hoeken, zijden en graden nuttig kunnen zijn."*

Een mens is meer dan een hoofd alleen. De leerlingen doen ook buiten de schoolmuren klassikale ervaringen op: Ardennenweek, zeilweek, bosbouw, landmeten, kunstreis en eindreis.
Daarnaast gaan er jaarlijks individuele ervaringsweken door: meedraaien in een winkel, ingeschakeld worden in een fabriek, zich ten dienste stellen van een initiatief met een sociaal of ideëel doel. De jongeren krijgen de kans zich op een zinvolle en constructieve manier uiteen te zetten met een sterke realiteit uit hun omgeving. Ze leren op deze manier de samenleving kennen in een sociaal en economisch verband. Vaak zijn deze weken de eerste werkervaringen van de jongeren. De leerlingen kunnen zich van de ervaren beroepsgebieden een realistisch beeld vormen, wat kan helpen om tot een gefundeerde beroepskeuze te komen.

VAN JAARWERK TOT EINDWERK

Elk jaar werken de leerlingen aan een individueel jaarwerk, met een specifiek jaarthema, gevolgd door een presentatie. In de derde graad wordt er twee jaar aan een eindwerk gewerkt, waarmee de leerlingen hun schooltijd afronden. De thema's zijn zelf gekozen en zeer uiteenlopend, gaande van technologie, sociale kwesties, muziek, wetenschap, kunst tot politiek ...

***Een leraar:** "Er zijn heel wat vaardigheden nodig voor het maken van zo'n eindwerk: initiatiefkracht, creativiteit, kennis en inzicht, een analytisch en ordenend vermogen. Maar vooral laten jonge mensen zien wie ze willen worden. Tegelijk is het eindwerk een afscheid waarbij de hele schoolgemeenschap betrokken is. Leerlingen, leerkrachten en ouders wonen de presentatie bij. Het is voor allen een zeer sterk en ontroerend moment."*

***Een oudleerling:** " Ik besloot pas rond mijn 14e jaar om naar de steinerschool te gaan. Ik voegde in de 9e klas in en studeerde 4 jaar later af. Ik had er 4 creatieve jaren en kreeg er een waaier aan mogelijkheden.*
Mogelijkheden om te leren. Op alle vlakken. Plotseling was het belangrijker wie ík was dan wat ik al dan niet kon.
Ook het open contact met de leerkrachten/schoolleiding en klasgenoten deed me leren communiceren. Door 4 jaar - voor anderen soms 12 jaar - in dezelfde klasgroep te zitten, krijg je een speciale band. De kans die ik kreeg tot het uitkienen van mezelf, en daar alle tijd voor krijgen. De toffe gekke vakken. (Mandenvlechten, koperslaan, weven, maar ook een week landmeten, een week bosbouw,..) De kers op de taart was voor mij mijn eindwerk. Ook daarbij kregen we allemaal de keuze om iets te maken/onderzoeken wat we zélf wilden. De liefde voor mijn grote passie, namelijk toneel spelen, kreeg daardoor een eerste vorm en legde de springplank naar mijn beroep.

Eigenlijk is de steinerschool voor mij een soort deeltjesversneller geweest. Dat wat ik in me had kreeg de kans om groter te worden. En die tijd en ruimte vind ik zeer waardevol en had ik heel erg nodig."

Leerlingenraad

Aan het begin van het schooljaar wordt een leerlingenraad samengesteld. Leerlingen uit alle klassen van het middelbaar onderwijs kunnen zich opgeven om hun klas en school te vertegenwoordigen, onder begeleiding van een leerkracht. Vanuit deze krachtige en enthousiaste groep worden benefits en evenementen in schoolverband georganiseerd.

Lessentabel van klas 7 tot klas 12

MIDDENBOUW: de twee eerste jaren

- eerste leerjaar A: **klas 7**
- tweede leerjaar van de eerste graad: **klas 8**

BOVENBOUW: de vier hoogste leerjaren van ons ASO

- eerste leerjaar van de tweede graad ASO: **klas 9**
- tweede leerjaar van de tweede graad ASO: **klas 10**
- eerste leerjaar van de derde graad ASO: **klas 11**
- tweede leerjaar van de derde graad ASO: **klas 12**

KLAS 7 Lessentabel

Aardrijkskunde	1
Cultuurbeschouwing	1
Engels	2
Expressie: Handwerk	1
Expressie: Houtbewerking	1,5
Expressie: Lederbewerking	0,5
Expressie: Tuinbouw	1
Frans	3
Geschiedenis	2
Leren leren	0,5
Lichamelijke Opvoeding	2
Muziek	2
MO Koorzang	1
Natuurwetenschappen (scheikunde)	1
Natuurwetenschappen (biologie)	1
Nederlands (toneel inbegrepen)	5
Plastische Opvoeding	2
Techniek (fysica)	1
Techniek (informatica)	0,5
Wiskunde	5
Klasproject **Ardennenweek**	

KLAS 8 Lessentabel

Aardrijkskunde	1
Cultuurbeschouwing	1
Engels	2
Expressie: Machinenaaien	1
Expressie: Houtbewerking	0,5
Expressie: Tuinbouw	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Lichamelijke Opvoeding	2
Muziek	2
MO Koorzang	1
Nederlands (toneel inbegrepen)	5
Plastische Opvoeding	2
Natuurwetenschappen (scheikunde)	1
Natuurwetenschappen (biologie)	1
Technologische Opvoeding	1
Techniek (fysica)	1
Techniek (informatica)	0,5
Wiskunde	5
Klasproject **Zeilweek**	

Evaluatie middelbare school

Op de middelbare school krijgt de leerling een rapport en wordt elke leerling drie maal per jaar tussentijds beoordeeld. Deze beoordeling per vak gebeurt enerzijds met een quotering (in de vorm van letters) en anderzijds met een tekstuele beoordeling. Deze laatste werkt bijsturend en geeft de leerling stof tot nadenken.

Op het einde van het schooljaar krijgen de leerlingen een volledige evaluatie, evenals een A-, B- of C-attest. In dit eindgetuigschrift blikt de klastitularis terug op de evolutie van de leerling en beschrijft elke vakleerkracht de vorderingen voor zijn of haar vak. Ook wordt een advies verbonden voor het komende schooljaar.

KLAS 9 Lessentabel

Aardrijkskunde	1
Biologie	1
Cultuurbeschouwing	1
Engels	2
Esthetica	1,5
Exploratie: Bosbouwweek	1
Exploratie: Winkelpracticum	1
Expressie: Koperslagen	1
Expressie: Mandenvlechten	1
Expressie: Schrijnwerkerij	1
Frans	3,5
Fysica	1,5
Geschiedenis	1,5
Lichamelijke Opvoeding	2
Muziek	2
MO Koorzang	1
Nederlands	4
Plastische opvoeding: Boetseren	1
Plastische opvoeding: Schilderen & Tekenen	1
Plastische opvoeding: Linosnede	0,5
Scheikunde	1
Wiskunde	4

KLAS 10 Lessentabel

Aardrijkskunde	1
Biologie	1
Biologie EHBO	0,5
Chemie	1
Cultuurbeschouwing	1
Duits	1
Engels	2
Esthetica	1
Exploratie: Landmeetweek	1
Exploratie: Sociaal Practicum	1
Expressie: Koperbewerking	1
Expressie: Weven	1
Frans	3
Fysica	1
Geschiedenis	1,5
Lichamelijke Opvoeding	2
Muziek	2
MO Koorzang	1
Nederlands	4
Nederlands Toneel	1
Plastische opvoeding: Boetseren	1
Plastische opvoeding: Schilderen	1
Plastische opvoeding: Tekenen	0,5
Vrije Ruimte	0,5
Wiskunde	4

Interesse?

Ben je geïnteresseerd dan kan je via ons secretariaat gedetailleerdere informatie over onze school verkrijgen. Je bent ook hartelijk uitgenodigd op onze halfjaarlijkse informatieavonden tijdens dewelke onze leerkrachten het Steineronderwijs toelichten. Uiteraard is er aansluitend de mogelijkheid om al je vragen kwijt te raken. De concrete inschrijvingsprocedure en inschrijvingsperiodes zijn te vinden op **www.steinerschoolleuven.be**.

De middelbare school contacteren kan via telefoon of mail:

[t] 016 22 65 78

[e] middelbaar@steinerschoolleuven.be

www.steinerschoolleuven.be

KLAS 11 Lessentabel

Aardrijkskunde	1
Biologie	1,5
Chemie	1
Chemie labo	0,5
Cultuurbeschouwing	1
Duits	1
Engels	2
Esthetica	1
Exploratie: Cultuurhistorische Reis (Chartres)	1
Exploratie: Industriële stageweek	1
Expressie: Kartonnage	1
Epressie: Schrijnwerkerij	1
Frans	3
Fysica	1
Geschiedenis	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muziek	1,5
MO Koorzang	1
Nederlands	4
Plastische opvoeding: Boetseren	0,5
Plastische opvoeding: Kunstweek	1
Plastische opvoeding: Schilderen	1
Plastische opvoeding: Speksteen	0,5
Vrije Ruimte	0,5
Wiskunde	4

KLAS 12 Lessentabel

Aardrijkskunde	1
Biologie	1,5
Chemie	1
Chemie labo	0,5
Cultuurbeschouwing	1
Duits	1
Engels	2
Esthetica	1
Esthetica: Architectuur ontwerpweek	1
Exploratie: Cultuurhistorische Eindreis	1
Exploratie: Ideële Stage	1
Expressie: Boekbinden	1
Expressie: Steensculptuur	1
Frans	3
Fysica	1,5
Geschiedenis	1,5
Lichamelijke opvoeding	2
Muziek	2
MO Koorzang	1
Nederlands	3
Nederlands toneel	1
Plastische opvoeding: Boetseren	1
Plastische opvoeding: Schilderen	1
Wiskunde	4

Privaatweg 7 - 3018 Wijgmaal - www.steinerschoolleuven.be

lid van federatie steinerscholen